



PLAN PRACY
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SIERADZU
NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020

Ustawy i rozporządzenia stanowiące podstawę do ustalenia i opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2019/ 2020

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 960, 949, 2203).
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669).
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zmianami).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, ze zmianami z 2018 r. poz. 691).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r. poz. 803).
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego. (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1603).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
11. Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły.

I CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Zwiększenie skuteczności działań propagujących prawo oświatowe.	<p>a) zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązkami i prawami ucznia,</p> <p>b) zapoznanie uczniów i rodziców z aktualnymi aktami szkoły, dotyczącymi jej funkcjonowania np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statutem szkoły, - wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, <p>c) informowanie rodziców o zmianach w prawie oświatowym.</p>	<p>Wrzesień 2019.</p> <p>Wrzesień 2019./ w ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ Dyrektor</p> <p>Dyrektor/ Wychowawcy</p>	<p>Rodzice i uczniowie dobrze znają dokumentację szkolną: statut szkoły, wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Rodzice posiadają wiedzę dotyczącą zmian w prawie oświatowym.</p>	
2.	Zwiększenie skuteczności działania zespołów przedmiotowych.	<p>a) sporządzenie planów pracy zespołów przedmiotowych uwzględniających lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte dla rodziców i szkolenia zespołów przedmiotowych,</p> <p>b) realizacja zaplanowanych działań,</p> <p>c) modyfikowanie ZWO,</p> <p>d) modyfikowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej,</p>	<p>Wrzesień 2019.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Sierpień 2020 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele/ Wychowawcy</p> <p>j. w.</p>	<p>Usprawnienie pracy zespołów przedmiotowych</p> <p>Spójność ZWO z przepisami prawa.</p> <p>Osiągnięcie przez uczniów kluczowych umiejętności.</p>	

		e) realizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z harmonogramem konkursów, uroczystości i imprez szkolnych.	W ciągu roku szkolnego	j. w.	Prezentowanie przez uczniów pożądanych społecznie postaw.	
3.	Wspieranie dziecka 3 i 6-letniego (oddział przedszkolny) oraz dziecka młodszego na I i kolejnych etapach edukacyjnych.	a) objęcie uczniów pomocą psychologiczną, b) współpraca z rodzicami w sferze wychowawczej, c) zapewnienie warunków bezpiecznego i higienicznego funkcjonowania 3 i 6-latka.	W ciągu roku szkolnego j. w.	Nauczyciele klas pierwszych, wychowawcy oddziałów przedszkolnych, pedagog, psycholog, rodzice/ opiekunowie Dyrektor/ Nauczyciele	Dobre przygotowanie uczniów do klasy programowo wyższej oraz klasy I. Odpowiednie warunki dla 3 i 6-latków.	
4.	Realizowanie koncepcji pracy szkoły z obszarów: <i>Zarządzanie i organizacja,</i> <i>Kształcenie,</i> <i>Wychowanie i opieka.</i>	a) organizacja ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego c) współpraca z Radą Rodziców, z władzami samorządowymi i oświatowymi d) modernizowanie bazy szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • modernizacja boiska szkolnego, • wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, 	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Dyrektor Wszyscy nauczyciele/ Rodzice	Sprawne funkcjonowanie placówki w zakresie ewaluowanych czynności i realizacji wniosków z nadzoru. Spójne działania wszystkich organów działających na rzecz edukacji w ukształtowaniu wszechstronnie rozwiniętego ucznia. Dobry stan techniczny i estetyka budynku szkolnego oraz otoczenia szkoły.	

		<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej, dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i korytarzy, dbanie o właściwe zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej w klasach nauczania wczesnoszkolnego, 			Unowocześnianie bazy dydaktycznej.	
		e) podejmowanie działań edukacyjnych opiekuńczych i wychowawczych zmierzających do wszechstronnego rozwoju ucznia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele	Uczniowie i rodzice potrafią znaleźć właściwą drogę wszechstronnego rozwoju.	
		f) realizacja programu promocji szkoły	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Zespół d/s promocji szkoły	Szkoła jest rozpoznawalna na terenie miasta jako aktywnie działająca placówka.	
5.	Realizowanie kierunków polityki oświatowej państwa	<p>1. Profilaktyka uzależnień.</p> <p>2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p> <p>3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Realizacja zadań <i>V celu rozwojowego: pkt. 3.</i></p> <p>Realizacja zadań <i>II celu rozwojowego: pkt. 1.</i></p> <p>Zrealizowanie podstawy programowej. Uzyskanie oczekiwanych</p>	

		4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	j. w.	Nauczyciele matematyki	wyników nauczania.	
		5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	j.w.	Dyrektor, nauczyciele	Korzystanie z technologii IT w różnych aspektach życia. Świadome i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	
6.	Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	a) zapoznanie RP z opracowanym przez Radę Rodziców programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, b) opiniowanie i realizacja przez RP programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, c) realizacja zadań uwzględnionych w planach pracy wychowawcy oddziałowego, d) doskonalenie form współpracy z rodzicami oraz wspieranie rodziców i wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.	Wrzesień 2019 r. Wrzesień 2019/ w ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Rada Rodziców/ Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog/Rodzice	Spójne działania wychowawcze nauczycieli i rodziców. Wykonanie zaplanowanych działań. Zacieśnienie współpracy między rodzicami i nauczycielami, spójność oddziaływań	

					wychowawczych.	
7.	Monitorowanie i modyfikowanie ZWO.	a) analizowanie i dokonywanie modyfikacji obowiązującego ZWO,	W ciągu roku szkolnego	Zespół nauczycieli ds. ZWO	Rodzice i uczniowie znają zasady oceniania, klasyfikowania i promowania.	
		b) monitorowanie funkcjonowania ZWO.	j. w.	j. w.	Opracowane wnioski do realizacji.	
8.	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	a) aktualizowanie bazy danych,	Wrzesień 2019 r.	Wychowawcy	Sprawny przepływ informacji.	
		b) systematyczne rejestrowanie postępów edukacyjnych uczniów,	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy, nauczyciele	Dostęp rodziców/opiekunów do ocen uczniów. Szybsze docieranie informacji szkolnych do rodziców.	
		c) komunikowanie się z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.				

II CEL ROZWOJOWY: POZNAWANIE PRZEZ UCZNIÓW PRZESZŁOŚCI, TERAŹNIEJSZOŚCI, PRZYSZŁOŚCI KRAJU I REGIONU ORAZ KULTYWAWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
-----	---------	------------------	--------	--------------------------------------	-------------------	-------

1.	Wzmocnienie działań wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych w toku edukacji szkolnej dzieci i młodzieży.	<p>a) przeprowadzenie pogadank w klasach,</p> <p>b) porządkowanie miejsc pamięci narodowej,</p> <p>c) udział uczniów w uroczystościach okolicznościowych na terenie miasta,</p> <p>d) organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych,</p> <p>e) pasowanie uczniów klas pierwszych</p> <p>f) pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej,</p> <p>f) obchody święta patrona szkoły,</p> <p>g) realizacja treści wych. patriotycznego i obywatelskiego, edukacji społecznej na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p> <p>Według planów pracy</p> <p>Wrzesień 2019.</p> <p>Luty 2020 r.</p> <p>Grudzień 2019 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, W. Drozd</p> <p>j. w.</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego/Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy / Rodzice</p> <p>Wychowawcy/ Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy/ Nauczyciele</p>	<p>Szacunek uczniów wobec tradycji państwowych, środowiskowych, szkolnych.</p> <p>Lepsza znajomość kraju i regionu.</p> <p>Szacunek uczniów dla tradycji szkolnych.</p> <p>Promocja biblioteki.</p> <p>Szacunek wobec tradycji związanych z historią szkoły.</p> <p>Właściwe postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne uczniów.</p>	
2.	Rozwijanie zainteresowania tematyką Unii Europejskiej.	a) opracowanie i realizacja tematyki dotyczącej UE w ramach godzin z wychowawcą w klasach IV- VIII oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów/ Biblioteka Publiczna	Lepsza znajomość zagadnień związanych z UE.	

**III CEL ROZWOJOWY: PODNOSZENIE POZIOMU NAUCZANIA W TYM PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM I UCZNIEM
O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH**

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI /współodpowiedzialni	CZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Podejmowanie działań zmierzających do sukcesów edukacyjnych uczniów.	<p>a) spotkanie nauczycieli w celu przeanalizowania treści i form pracy z uczniem zdolny oraz uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) kształtowanie motywacji wewnętrznej uczniów i budowanie wagi uczenia się dla rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań,</p> <p>c) opracowanie i realizacja programów zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w ramach zadań statutowych szkoły,</p> <p>d) mobilizowanie uczniów i przygotowywanie ich do udziału w konkursach przedmiotowych,</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów /Wychowawcy/WOM</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Wypracowane formy pracy z uczniami. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie kształcenia.</p> <p>Sukcesy uczniów na zajęciach edukacyjnych i w konkursach.</p>	
2.	Podejmowanie działań mających na celu uwzględnienie indywidualnych możliwości ucznia.	<p>a) dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,</p> <p>b) określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Uczeń mający trudności w uczeniu się osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości.</p>	

3.	<p>Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.</p>	<p>indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie lub opinię także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii</p> <p>a) realizowanie programu poprawy efektywności kształcenia w klasach I-VIII oraz wykorzystanie wyników testów kompetencji, testów próbnych i egzaminów zewnętrznych</p> <p>b) realizacja projektów: <i>Pisanie nie jest trudne</i> kl. III-VIII, <i>Zmagania z ortografią</i> kl. II- VIII, <i>Apetyt na czytanie</i> kl. III-VIII, <i>Sprawnie liczę</i> kl. IV - VII</p> <p>c) uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, środków audiowizualnych, organizowanie wycieczek przedmiotowych,</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	<p>Nauczyciele klas I-VIII,</p> <p>Nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele matematyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Poprawa efektywności kształcenia</p> <p>Tworzenie form literackich zgodnie z zasadami. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Upowszechnianie czytelnictwa Sprawne dokonywanie pamięciowych i pisemnych obliczeń</p> <p>Ciekawe oraz atrakcyjne zajęcia edukacyjne.</p>	
----	---	--	---	---	--	--

	d) realizacja międzyoddziałowych zajęć wf uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,	j.w.	Nauczyciele wf	Zajęcia sportowe: taneczne i aerobik, piłka nożna, unihokej	
	e) podnoszenie atrakcyjności zajęć wych. fiz. poprzez stosowanie różnorodnych form pracy,	j.w.	Nauczyciele wf	Atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego.	
	f) stosowanie metod aktywizujących, kształtowanie umiejętności rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji i pisanie,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Uzyskiwanie przez uczniów lepszych wyników w nauce.	
	g) stosowanie różnorodnych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, systematyczne ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Obiektywna ocena osiągnięć uczniów.	
	h) wdrożenie uczniów do samooceny i samokontroli, dostosowanie prac domowych do możliwości oraz uzdolnień uczniów, nagradzanie uczniów za aktywność,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie dokonują samokontroli i samooceny.	
	i) organizowanie lekcji bibliotecznych i udział w lekcjach	j.w.	Nauczyciel biblioteki Wychowawcy	Rozwinięte zainteresowania	

		<p>bibliotecznych,</p> <p>j) prowadzenie „Złotej Księgi”- wykazu absolwentów osiągających najlepsze wyniki w nauce.</p>	Czerwiec 2020.	Nauczyciel prowadzący księgę	<p>czytelnicze uczniów.</p> <p>Sukcesy edukacyjne uczniów.</p>	
4.	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w klasach I - VIII.	<p>a) kompetencje ucznia rozpoczynającego naukę w klasie I – wrześniowa karta pracy,</p> <p>b) testy kompetencyjne uczniów klas: I II III IV V VI VII,</p> <p>c) testy próbne uczniów klas VIII</p> <p>d) test kompetencji uczniów klas III – VII w zakresie j. angielskiego</p>	<p>Październik 2019.</p> <p>Maj/czerwiec 2020.</p> <p>Listopad/ grudzień 2019.</p> <p>Maj 2020.</p>	<p>Nauczyciele klas I</p> <p>A. Szubzda A. Jeziorna A. Kapek A. Kuras J. Wawrzyniak S. Pokornowska J. Majdzińska</p> <p>J. Majdzińska, E. Banasiewicz, J. Paszkowska</p> <p>K. Błażejczak, J. Dembski, M. Pawelczyk</p>	<p>Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników.</p>	
5.	Wykorzystywanie wyników egzaminów w klasie VIII.	a) zewnętrzny egzamin ósmoklasisty	21.-32.04.2020.	Dyrektor	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników.	

6.	Ukierunkowanie na dalszą drogę kształcenia	<p>a) Realizacja programu z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p>b) organizowanie spotkań z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje z pedagogiem,</p> <p>c) zachęcanie uczniów do udziału w Targach Edukacyjnych,</p> <p>d) uczestniczenie w dniach otwartych szkół.</p> <p>e) opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</p>	<p>Wg planu nauczania</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p> <p>Pedagog/Psycholog/ wychowawcy klas VIII</p> <p>Nauczyciel przedmiotu/ wszyscy nauczyciele</p>	<p>Świadomy wybór kolejnego etapu kształcenia.</p> <p>Ocena własnych predyspozycji co do dalszej drogi kształcenia.</p> <p>Poznanie oferty edukacyjnej szkół.</p> <p>Kształcenie permanentne</p>	
----	--	---	---	---	--	--

IV CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE FORM SAMORZĄDNOŚCI I USPOŁECZNIANIA UCZNIÓW

1.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym.	<p>a) organizowanie imprez szkolnych,</p> <p>b) pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy dotyczące wychowania w demokracji, poszanowania praw człowieka, wych. patriotycznego,</p> <p>c) udział w akcjach charytatywnych przeprowadzonych na terenie szkoły.</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego /Samorząd/ / Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu /Wychowawcy</p>	<p>Prawidłowa postawa społeczna prezentowana w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów społecznie pożądanых postaw.</p> <p>Kształtowanie u uczniów wrażliwości na</p>	
----	--	--	--	---	---	--

					potrzeby innych ludzi.	
2.	Kształtowanie nawyków gospodarności.	a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury poprzez darowizny uczniów i rodziców,	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciel biblioteki /Wychowawcy	Zwiększenie zbioru książek i czasopism w bibliotece szkolnej.	

V CEL ROZWOJOWY: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRORODZINNEGO, PROZDROWOTNEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA

1.	<i>Więcej kultury na co dzień.</i>	<p>a) pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy w celu wyjaśnienia pojęć: „kultura osobista”, „higiena”, „kultura zdrowotna”,</p> <p>b) wykorzystanie filmów z videoteki szkolnej dotyczących pozytywnych zachowań,</p> <p>c) apele,</p> <p>d) współpraca z rodzicami w celu uzyskania pozytywnych zachowań uczniów: zebrania rodziców, spotkania indywidualne,</p> <p>e) wyjazdy i wyjścia do teatrów, muzeów, kin, na wystawy,</p> <p>f) organizacja i udział w konkursach muzycznych, plastycznych, literackich, językowych, matematycznych oraz imprezach okolicznościowych,</p>	<p>Wg planów pracy wychowawców</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>Według planów pracy</p> <p>Według planów pracy</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Wychowawcy / Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy /Nauczyciele biblioteki Pedagog szkolny / Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy /Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele zajęć / Wychowawcy</p>	<p>Kulturalna postawa uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Prezentowanie przez uczniów pozytywnych zachowań.</p> <p>Pozytywne zachowania związane z odbiorem dzieł sztuki.</p> <p>Godne reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	
----	------------------------------------	--	--	---	--	--

		g) organizowanie opieki nad uczniami.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele, rodzice	Bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć szkolnych i w czasie wolnym.	
2.	Propagowanie zachowań proekologicznych.	a) Obchody <i>Dnia Ziemi</i>	Kwiecień 2020	A.Szubzda A. Jeziorna A. Nieborak A. Wyglądacz A. Szymonik	Prezentowanie przez uczniów postaw proekologicznych. Umiejętność analizowania zmian zachodzących w środowisku, wartościowanie ich oraz przewidywanie skutków w bliższej i dalszej przyszłości.	
3.	Dbanie o rozwój fizyczny, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	a) spotkania z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego KP, realizacja na zajęciach treści dotyczących zasad ruchu drogowego, b) przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, c) zapewnienie uczniom higieny pracy oraz bezpieczeństwa podczas zajęć: prawidłowe oświetlenie, dostosowanie miejsca pracy- stoliki, krzesła itd., zapoznanie z regulaminami pracowni, d) pogadanki i apele na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią z uwzględnieniem przepisów ruchu drogowego,	Wrzesień 2019 r. W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciel techniki Dyrektor/ Opiekunowie sal Pedagog szkolny Wychowawcy / nauczyciele przedmiotów	Znajomość i stosowanie przepisów ruchu drogowego przez uczniów. Pomyślnie zdany egzamin na kartę rowerową przez uczniów klas IV. Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. Stosowanie przez uczniów przepisów o ruchu drogowym.	

		<p>e) uwzględnienie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy problematyki kultury zdrowotnej człowieka,</p> <p>f) realizacja programu <i>Zadbaj o swoje płuca</i></p> <p>f) zorganizowanie zajęć oraz otoczenie opieką uczniów w świetlicy szkolnej,</p> <p>g) organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką,</p> <p>h) przeprowadzenie pogadank na temat sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.</p>	<p>j. w.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>Wychowawcy / Służba Zdrowia</p> <p>A. Szubzda, A. Nieborak</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy/ Psycholog/ Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciel przyrody Wychowawcy</p>	<p>Zdrowy styl życia uczniów.</p> <p>Profilaktyka chorób płuc.</p> <p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych i czują się bezpiecznie. Poprawa higieny osobistej uczniów oraz dbałości o swoje zdrowie.</p> <p>Prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań w przypadku pojawienia się różnorodnych zagrożeń.</p>	
4.	Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka	a) prowadzenie pogadank na temat praw i obowiązków ucznia z podkreśleniem roli Rzecznika Praw Dziecka, Pedagoga, Opiekuna Samorządu Szkolnego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Pedagog Szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie znają i przestrzegają Konwencję Praw Dziecka.	

VI CEL ROZWOJOWY: PODJĘCIE KOORDYNACYJNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W TYM W ZAKRESIE NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO, ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM ORAZ DYSKRYMINACJI

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Rozpoznawanie skali zjawisk niedostosowania społecznego i dyskryminacji oraz skuteczne przeciwdziałanie im.	<p>a) kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</p> <p>b) aktualizacja wykazu uczniów niedostosowanych oraz zagrożonych niedostosowaniem,</p> <p>c) współpraca ze środowiskiem rodzinnym, PPP, KPP, Sądem Rejonowym w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich, Radą Rodziców, MOPS-em, OIK,</p> <p>d) upowszechnienie materiałów z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wśród nauczycieli, uczniów, rodziców,</p> <p>e) prowadzenie pogadańk prewencyjnych z zakresu bezpieczeństwa oraz profilaktyki patologii i dyskryminacji, wymiana informacji na temat negatywnych zachowań nieletnich,</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>j. w.</p> <p>j. w.</p>	<p>Dyrektor / Wychowawcy</p> <p>Pedagog Szkolny / Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog Szkolny / Rodzice, PPP, KPP, MOPS, Sąd Rejonowy w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich</p> <p>Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ KPP</p>	<p>Realizacja obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów.</p> <p>Eliminowanie zjawisk niedostosowania społecznego.</p> <p>Spójność oddziaływań szkoły i różnych instytucji wspierających działanie szkoły.</p> <p>Wspomaganie przez szkołę uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej.</p> <p>Pełna wiedza ucznia nt. konsekwencji wynikających z negatywnych zachowań.</p>	

		f) ścisła współpraca z domem rodzinnym, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady w domach rodzinnych, i) włączenie uczniów w proces uspołeczniania i samorządowości – praca w organizacjach szkolnych na rzecz środowiska, j) realizacja treści programu profilaktycznego szkoły.	j. w. j. w. W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny Opiekun Samorządu Szkolnego Samorząd Szkolny Nauczyciele	Dobra znajomość środowiska rodzinnego przez wychowawców. Właściwie ukierunkowana aktywność uczniów przejawiających trudności w zachowaniu. Prezentowanie przez uczniów właściwych postaw.	
2.	Rozbudzanie motywacji do nauki wśród uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem.	a) indywidualne podejście nauczycieli poszczególnych przedmiotów do uczniów, zachęta, pochwała, angażowanie w życie klasy i szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów/ Pedagog Szkolny	Aktywne uczestnictwo uczniów zagrożonych niedostosowaniem w życiu szkoły.	
3.	Traktowanie ucznia jako podmiotu oddziaływań wychowawczych.	a) respektowanie zasady podmiotowego traktowania ucznia – budowanie dobrych relacji między uczniami i nauczycielami w oparciu o diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów.	j. w.	Nauczyciele	Pozytywne relacje między uczniami i nauczycielami.	

VII CEL ROZWOJOWY: EDUKACJA RODZICÓW ORAZ WSÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY
1	Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizowaniu zadań statutowych szkoły.	<p>a) przybliżenie rodzicom zadań statutowych szkoły i angażowanie w ich realizację,</p> <p>b) zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Współpracy z Rodzicami,</p> <p>c) wdrożenie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego,</p> <p>d) opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przez rodziców,</p> <p>d) pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych i klasowych,</p> <p>f) udział rodziców w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i różnych formach aktywności fizycznej uczniów,</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wrzesień 2019 r.</p> <p>Wrzesień 2019 r.</p> <p>Wrzesień 2019 r.</p> <p>Według harmonogramu imprez.</p> <p>Według harmonogramu wycieczek szkolnych</p>	<p>Rada Rodziców/Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Udział rodziców w życiu szkoły wspierający jej działanie.</p> <p>Współodpowiedzialność rodziców za rozwój dziecka.</p> <p>Sprawna współpraca między szkołą i rodzicami/opiekunami.</p> <p>Monitorowanie bieżących postępów edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.</p> <p>Spójne oddziaływania szkoły i domu rodzinnego.</p> <p>Integracja nauczycieli, uczniów, rodziców.</p>

		g) spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi w poszczególnych grupach wiekowych, przedstawienie przyczyn trudności w nauce oraz zachowaniu na danym etapie rozwoju dziecka,	Według terminów zebrań	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Rodzice znają przyczyny trudności w nauce i zachowaniu oraz sposoby ich eliminowania.	
		h) spotkania rodziców z pracownikami PPP oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym,	Według planów pracy	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Spójne oddziaływanie wychowawcze wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy. Jednolite oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska rodzinnego w procesie wychowania dziecka.	
2.	Zapoznanie rodziców uczniów klas IV – VIII z programem wychowania do życia w rodzinie.	a) omówienie programu na zebraniu z rodzicami.	wrzesień 2020 r.	Nauczyciel przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>	Rodzice znają program wychowania do życia w rodzinie.	

Załączniki:

1. Program promocji szkoły na rok szkolny 2019/2020
2. Kalendarz roku szkolnego 2019/2020
3. Harmonogram uroczystości, konkursów i imprez szkolnych w roku szkolnym 2019/2020